専門基礎分野

疾病の成立ちと回復の促進

科目名	病態学 I (病理学)	単 位	時 間 15 数	開講時期	1 年次後期	担当者	病理学医師					
学習のねらい	解剖生理学等の基礎医学の知識を土台としながら、病気の原因や発症、進展の過程、患者に与える影響などを学習し、病気について本質から理解する。											
目的・目標	目的;それぞれの病気について本質から理解することができる。 目標;1.病気の内因・外因と細胞や組織構造の変化について説明することができる。 2.病理学の概略と構成について説明することができる。											
授業計画	1回(45分×2) 病理診断の目的と方法 2回(45分×2) 細胞・組織の障害と修復 (代謝障害(物質沈着、黄疸、結石) 3回(45分×2) 循環障害(充血・うっ血・虚血・血栓症・塞栓症・出血・梗塞・ショック・DIC・ 浮腫・浸出液と濾出液) 4回(45分×2) 炎症と免疫(炎症の種類・原因・治療、免疫のメカニズム) 移植と再生医療 5回(45分×2) 老化と死(加齢に伴う細胞・臓器変化、死の3徴候、脳死) 6回(45分×2) 先天性異常(先天異常の原因と分類、遺伝性疾患、染色体異常による疾患、 先天異常・遺伝性疾患の診断) 7回(45分×2) 腫瘍(腫瘍の定義と分類、腫瘍の種類と発生のメカニズム、診断と治療) 8回(45分) テスト											
評価方法	筆記試験(100%)											
教科書	系統看護学講座 専系統看護学講座 専				感染症							
参考文献	系統看護学講座 另	月巻⑥ 臨床検	査 医学書院									
履修要件												

					シフバ							
科目名	病態学Ⅱ	単位	1	時間数	3 0	開講時期	1年次後期	担当者	血液内科医師 循環器内科医師 呼吸器内科医師			
お学 ら習 いの	造血機能・循環機能・呼吸機能の正常な構造と機能を理解し、その機能障害をもたらす疾患の病態、 症状、検査、治療、機能障害の基礎知識を修得する。今後、履修する造血機能・循環機能・呼吸機能に 障害を持つ患者の看護を学ぶ上での基礎的知識を学ぶ。											
目的・目標	目的;各機能の特有な疾患について理解することができる。 目標;1. 造血にかかわる諸機能の障害で特有な疾患の原因とその変化について説明することができる。 2. 循環機能の障害で特有な疾患の原因とその変化について説明することができる。 3. 呼吸機能障害で特有な疾患の原因とその変化について説明することができる。											
授業計画	1 造血にかかわる諸機能の障害 (講義4回;45分×8) 2 循環機能障害 (講義6回;45分×12) 3 呼吸器機能障害 (講義5回;45分×10) 1) 血液・造血器疾患の概要 (1) 血液・造血器疾患の分類 (2) 罹患率 (2) 罹患率 (3) 血液・造血器疾患における 医療の動向 (1) 生活習慣病と循環器障害 (2) 循環器障害の一次予防 (2) 循環器系障害による症状と 医療の動向 (2) 呼吸器系疾患と医療の動向 (1) 罹患率 (2) 呼吸器系疾患と感染症法 (3) 呼吸器系疾患とアスベス (3) 呼吸器系疾患とアスベス (3) 呼吸器系療患とアスベス (3) 呼吸器系障害による症状と 病態生理 (1) 喀痰・血痰・喀血 (2) 動悸 (1) 貧血患者の特徴 (2) 動悸 (1) 喀痰・血痰・喀血 (2) 動悸 (3) 呼吸困難 (4) 浮腫 (5) チアノーゼ (6) ばちに (7) 発熱 (8) 喘鳴							議 5 回; 45 分×10) 「吸器疾患と医療の動向 罹患率 「呼吸器疾患と感染症法 「呼吸器系疾患とアスベ症状と 「呼吸器系障害による症状と 「咳を疾・血痰・喀血 (2) 咳 「胸痛 (4) 呼吸困難 「チアノーゼ (6) ばち指 発熱 (8) 喘鳴 「呼吸器系疾患の病態生理と治療 に発素疾患の病態生理と治療 に発症 に関する疾患 に吸っている。 「吸調節に関する疾患				
評価方法	筆記試験(血液・造	造血器 :3	30%、循			<u>卜(45</u> %、呼		%)				
教 科 書	系統看護学講座—車 系統看護学講座—車 系統看護学講座—車	評門7 成	战人看護	学3	循環器	医 医学	注書院 注書院 器 医学書院					
参考文献												
履修要件												

				シラバス							
科目名	病態学Ⅲ	位	時 1 間 数	3 0	開講時期	1年次後期	担当者	消化器内科医師 消化器外科医師 内分泌科医師			
学習のねらい	栄養代謝を行う働きをもつ摂食・嚥下、消化吸収、排泄、代謝のそれぞれの正常な機能とメカニズムを理解し、その機能障害をもたらす疾患の病態、症状、検査、治療、機能障害の基礎知識を修得する。今後履修する消化器、内分泌・代謝に障害を持つ患者の看護を学ぶ上での基礎的知識を学習する。										
目的・目標	目的;各機能の特有な疾患について理解することができる。 目標;1.消化管の機能障害で特有な疾患の原因とその変化について理解する。 2.肝臓・胆嚢・膵臓の機能障害で特有な疾患の原因とその変化について理解する。 3.内分泌機能障害で特有な疾患の原因とその変化について理解する。										
授業計画	1. 消化管の機能障害、肝臓・胆嚢・ 膵臓の機能障害(【内科】 (講義6回;45分×12) 1) 胃・十二指腸の疾患 (1) 胃炎 (2) 胃・十二指腸潰瘍 (3) 胃癌 (3) 胃癌 (1) 潰瘍性大腸炎 (2) クローン病 (1) 急性肝炎 (2) 肝臓・胆のうの疾患 (1) 急性肝炎 (2) 肝硬変 (2) 肝硬変 (3) 肝臓・胆のうの疾患 (1) 急性肝炎 (2) 肝硬変 (2) 肝硬変 (3) 肝臓・胆のうの疾患 (1) 急性肝炎 (2) 肝臓・胆のうの疾患 (1) 無上のうの疾患 (1) 所養性アルドステロン症 (2) 上腰炎 (3) 上腺機能低下症 (4) 甲状腺腫瘍 (3) 甲状腺機能低下症 (4) 甲状腺腫瘍 (5) 膵臓疾患 (1) 高甲状腺機能低下症 (1) 高甲状腺機能低下症 (2) 神状腺腫瘍 (3) 甲状腺機能低下症 (4) 甲状腺腫瘍 (5) 膵臓疾患 (1) 高甲状腺機能低下症 (1) 高甲状腺機能低下症 (2) 副甲状腺機能低下症 (2) 副甲状腺機能低下症 (3) 甲状腺腫瘍 (3) 甲状腺腫瘍 (3) 甲状腺腫瘍 (3) 甲状腺腫瘍 (3) 甲状腺腫瘍 (3) 甲状腺腫瘍 (3) 甲状腺腫瘍 (3) 甲状腺腫瘍 (1) 副甲状腺機能低下症 (2) 副甲状腺機能低下症 (2) 副甲状腺機能低下症 (2) 副甲状腺機能低下症 (3) 甲状腺腫瘍 (3) 甲状腺腫瘍 (3) 甲状腺疾患 (1) 副甲状腺機能低下症 (2) 副甲状腺機能低下症 (2) 副甲状腺機能低下症 (3) 自動性が、 (4) 甲状腺腫瘍 (5) 膵臓疾患 (1) 原発性アルドステロン症 (2) クッシング症候群 褐色細胞腫										
評価方法	筆記試験		害・肝臓・胆嚢	テスト (4: ・膵臓の機能 ・膵臓の機能	章害(内						
教科書	系統看護学講座—専門分 系統看護学講座—専門分 系統看護学講座—専門分	野Ⅱ 成人看	獲 6 内分泌	必・代謝 医学		症 医学書院					
参考文献	系統看護学講座—専門基 系統看護学講座—別巻 系統看護学講座—別巻	臨床外科看護	総論 医学書院	完	_ _	医学書院					
履修要件											

科目名	病態学IV	単 1 位	時間数	3 0	開講時期	1年次後期	担当者	脳神経外科医師 神経内科医師 整形外科医師			
学習のねらい	脳・神経機能と感覚機能の正常な構造と機能を理解し、その機能障害をもたらす疾患の病態、症状、検査、治療、機能障害の基礎知識を修得する。今後履修する脳・神経機能に障害を持つ患者の看護を学ぶ上での基礎的知識を学ぶ。 運動機能の正常な構造と機能を理解し、その機能障害をもたらす疾患の病態、症状、検査、治療、機能障害の基礎知識を修得し今後履修する。今後履修する運動機能に障害を持つ患者の看護を学ぶ上での基礎的知識を学ぶ。 目的;各機能の特有な疾患について理解することができる。										
的・目標	日標;1. 脳機能の障害で特有な疾患の原因とその変化について埋解する。 2. 運動機能の障害で特有な疾患の原因とその変化について理解する。										
授業計画	脳神経系疾患の病態生理と診断・治療【脳神経】 (講義5回; 45分×10) 1. 脳血管障害 (講義5回; 45分×10) 1. 脳血管障害 (講義5回; 45分×10) 1. 風血管障害 (事動小脳変性症 ギランバレー症候群 2. 重症筋無力症 進行性筋ジストロフィー 筋萎縮性側策硬化症 3. 脳腫瘍 4. 頭部外傷 5. 水頭症 4. 脳炎 髄膜炎 5. てんかん 認知症 ① アルツハイマー病 ② 脳血管性認知症 ② 脳血管性認知症 3. 多発性硬化症 5. 水頭症 4. 脳炎 髄膜炎 5. 化分										
評価方法	脳神経系疾患【脳神経 脳神経系疾患【神経内 運動機能の障害【整形	7科】30%)	_ フ <i>ヘ</i> ド	· (45 /	<i>T)</i>					
教科書	系統看護学講座—専門 系統看護学講座—専門 系統看護学講座—専門	月分野Ⅱ 成	人看護生	学 10 運	動器	医学書院	感染症	医学書院			
参考文献	系統看護学講座―専門基礎分野 疾病のなりたちと回復 病理学 第 15・16 章 医学書院										
履修要件											

				<i> \</i>								
科 目 名	病態学V	単 1 位	時間数	3 0	開講時期	1年次後期	担当者	腎臓内科医師 泌尿器科医師 婦人科医師 外科医師				
ね 学 ら の	腎機能・泌尿器・生殖器機能の正常な構造と機能を理解し、その機能障害をもたらす疾患の病態、症状、検査、治療、機能障害の基礎知識を修得し今後履修する。今後履修する腎機能・泌尿器・生殖器機能に障害を持つ患者の看護を学ぶ上での基礎的知識を学ぶ。											
目的・目標	目的;各機能の特有な疾患について理解することができる。 目標; 1. 排泄機能障害で特有な疾患の原因とその変化について説明することができる。 2. 生殖機能をつかさどる器官の障害で特有な疾患の原因とその変化について説明することができる。 3. 手術療法に必要な麻酔方法と、手術により生体の反応について説明することができる。											
授業計画	腎機能障害の病態生理と 尿路・生殖器系障害の病 生殖器機能をつかさどる 器官障害の病態生理と診断・治療 (講義 5 回 ; 45 分×10) 1 腎不全 2 透析療法 洗球体腎炎 ネフローゼ症候群 4 糖尿病と腎症 膠原病と腎症 膠原病と腎症 膠原病と腎症 膠原病と腎症 下放腎症 下が表して 下が表して 上が表して 上がまして 上がまして											
評価方法	筆記試験(腎機能:	30%、尿路・	生殖器		ト(45 女性 <i>/</i>		乳腺	15%)				
教科書	系統看護学講座 系統看護学講座	専門分野 Ⅱ 専門分野 Ⅱ	成人看記 アレル:	獲学 9 デー 膠	女性生 原病	尿器 医学書院 殖器 医学書院 感染症						
参考文献	系統看護学講座 専門基礎分野 病理学 第 14 章 医学書院											
履修要件												

					7 //				
科目名	病態学VI	単 位 1	-	時間数	1 5	開講時期	1年次後期	担当者	眼科医師 耳鼻咽喉科医師 皮膚科医師
学習のねらい目的・目標		送知識を修 な疾患につ	多得し	今後履理解す	優修する!	感覚機 ができ	能に障害を持る。		生理、臨床における検査や の看護を学ぶ上での基礎的
· 授業計画	1. 視力機能障害における代表疾患の病態生理と診断・治療(講義2回;45分×4) 2. 聴機能障害における代表疾患の病態生理と診断・治療患の病態生理と診断・治療 (講義2回;45分×4) 1)流行性角結膜炎 (講義2回;45分×4) 2)白内障 1)中耳炎 3)緑内障 2)メニエール病 4)網膜疾患 3)難聴 5)眼科の看護 4)顔面神経麻痺								
評価方法	筆記試験(視力機能:	30%、顆	徳機能	障害3	30%、)	皮膚疾	患40%)		
教科書	系統看護学講座—專門 系統看護学講座—專門 系統看護学講座—專門 系統看護学講座—專門	月分野Ⅱ 月分野Ⅱ	成人成人	看護学 看護学	左14 耳	医学 鼻咽喉	書院 医学書院	感染症	医学書院
参考文献									
履修要件									

科目名	診断学	単位	1	時 間 15 数	開講時期	2年時前期	担当者	医師 放射線科医師 臨床検査技師				
学習のねらい	の も患者の状態を的確に判断し、対応できる技術が求められてきている。最も、患者の身近にいて、診断 から治療が患者にとって安楽で安全に進められるようかかわれることも看護の大切な役割である。また、 医師の診断・治療が円滑に進められるよう、その意図を理解し、患者とともにより主体的に診療に介入 できるように基礎的知識を学ぶ。											
目的・目標	目的;検査は何のために行われ、またどのような方法で実施されているか等、検査内容と疾患とのつながりを臓器別に理解すること、臨床検査の基礎知識を習得する。 目標;疾病の回復を促進するための診断、治療、検査としての放射線及び臨床検査の原理について学ぶ。 目											
授業計画	1. 診断の進め方 (講義1回;45 を 1)診断の進め方の 2)診断の進め方の	分) 基本	(講 1) 1) 2) 2) 2) 4) 4) 4) 4) 4) 4) 4) 4) 4) 4) 4) 4) 4)	至45年 (本)	ての基础 と看護的 学的検査	を 一の役割 「大きない」 「大きない」	(講 1) 直造 C 検査 画磁 核 2) 磁核	所の進め方(2回) 養2回;45分×4) 意診断の意義と目的 総検査の種類と原理、X線 近の種類と原理、超音波検 近の種類と原理 意診断の意義と目的 低共CT検査の種類と原理 医学検査の原理と種類、核 を治療				
評価方法				食査の進めた	ī 50%	画像診断 40	%					
教科書	新体系看護学3 - 病態系統看護学講座 別巻				フレン	ド社						
参考文献												
履修要件												

			·									
科目名	薬理学	単 位 1	時間数	30 開講時期	1年次前期	担当者	薬剤師					
学習のねらい	患者に接する時間や機会が多い看護師は、薬物の作用や副作用、投与の際の注意点など十分に理解しておくことが必要である。解剖生理学や病態学と同様に薬理学の知識も学習し、安全な看護の提供の基盤としていく。											
目的・目標	目的;安全な看護の提 目的;薬理作用の基礎 て説明することか	楚知識に基づき				-	影響及び薬物の管理につい					
授業計画	8回 (45分×2). 元 9回 (45分×2). 元 10回 (45分×2). 元 11回 (45分×2). 元 12回 (45分×2). 元 13回 (45分×2). 元 14回 (45分×2). 元 15回 (45分×2). 元	生体の影響を表際の人物に影響を表現の一般響を表現の有いでは、一般響を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	変とされば、 ちょう ち	・体内動態村 す す す す す ま 薬 物物 薬 薬 物作 用 数 ※ 物 作 用		·莱						
評価方法	筆記試験;中間テス		最終テス	ト (50%)								
教科書	系統看護学講座 專系統看護学講座 專				感染症							
参考文献	系統看護学講座 曹	 専門基礎分野	看護関係	《法令 医学	書院							
履修要件												

科目	病態治療学演習	単 2	時間	3 0	開講時	2年次前期	担当者	教員		
名 学習のねらい	る薬を病気の治療に役 とどまるとは考えられ	さ立てている いず、体内の いく薬物療法	。人間の 他の機能 をうけて	の調節機i 能へ影響 ている患	能の一 を与え 者の副	部にはたらい ている可能性 作用の観察ば	 に対し た薬物 があり かりに	ては抑制を促がす働きをす の影響は、その一部だけに 、これが薬の副作用と定義 とらわれがちだが、体内で しい。		
目的・目標	目的;薬物療法と生体 とができる。 目標;人間の生体機能							アセスメント能力を養うこができる。		
授業計画	1回(45分×2) オリエンテーション 事例①「本態性高血圧症と降圧剤」 2回(45分×2) 血圧調整のメカニズム① 事例②「心不全と利尿薬・血管拡張薬・強心薬」 3回(45分×2) 本態性高血圧症のメカニズム① 5回(45分×2) 本態性高血圧症のメカニズム② 6回(45分×2) A さんの関連図作成(個人ワーク) 7回(45分×2) A さんの関連図作成(グループワーク) 8回(45分×2) 循環機能のメカニズム① 10回(45分×2) 循環機能のメカニズム② 11回(45分×2) 心不全のメカニズム② 12回(45分×2) A さんの関連図作成(個人ワーク) 14回(45分×2) A さんの関連図作成(個人ワーク) 14回(45分×2) A さんの関連図作成(グループワーク)									
評価方法	個人ワークの状況 グループワークの参 課題提出状況、内容 授業の出席、参加度	≫加状況・発 隊(20%)	表(20%		上を総	合して評価す	る。			
教科書	系統看護学講座 馬系統看護学講座 馬	專門基礎分野 專門基礎分野 專門基礎分野 專門基礎分野	解剖生病理学	上理学 [学 医 ⁴	医学書 学書院					
参考文献										
履修要件	解剖生理学、薬理学	どを履修済み								